



江蘇佛教論壇
Jiangsu Buddhist Forum

第五屆江蘇佛教論壇論文集 (下)

江蘇省佛教協會
2022年7月

目 录

谈新时代的佛教如何面对挑战与机遇	仁 示	1
发挥佛教正能量 传播世间好声音——试以佛教的视角来 解读社会主义核心价值观中“爱国、敬业、诚信、友善”	界 阔	8
从法理学的视域看常惺法师所述佛教忏悔观与法治观念 的融通	常 晏	13
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通	仁 意	24
我国汉传佛教教育的发展与现状浅析	耀 悟	32
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通 ——以道安法师为例	宏 塔	49
中国佛教教育传统与佛教中国化 ——以南京栖霞山为中心	侯印国 彻 修	62
《盂兰盆经》的文献历史研究综述 ——从3世纪中叶到21世纪说起	如 闻	80
历史与现实:中国化视域下的佛教研究与人才培养之刍议	德 安	95
鸠摩罗什大师来华时的时代背景及其贡献刍议	法 驰	107
试论古代禅宗僧才培养与当代佛学院教育的异同 ——以明末清初江南地区禅宗复兴为例	法 永	118
从母教角度看佛教应如何体现其当代社会价值 ——读《印光法师文钞·复永嘉某居士书一》心得	开 智	126
“互联网+”背景下佛学院在线教学管理的探讨 ——以江苏尼众佛学院为例	修 健	139
从《华严经》中的“理”“事”圆融来看佛教中国化	演 慧	149
明清时期金陵佛教对越南的影响 ——以三本新发现的域外汉文佛教古籍为例	慧 正	160

论梁武帝的佛法实践	宗 祥	178
苏州重元寺与佛教的中国化	延 晗	191
“七佛偈”编入禅宗灯史考		
——基于《景德传灯录》的研究	海 教	203
茗山法师与江苏佛教管窥	心 衍	218
浅析“师资相摄法”及其现实观照	印 定	230
论天台宗五停心观之不净观	道 承	246
纪荫禅师生平及其著述略考	演 法	258
佛教人才培养的新探索	觉 尘	264
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通	胜 妙	273

泰州分论坛（主题：祥泰之州 康养福地）

是故此处最吉祥——《华严经》的吉祥观	韩焕忠	278
文化聚落：长江干流人类非遗视角探析	胡 燕	286
彰显佛教吉祥文化在泰州文化名城中的浓厚底色		
..... 潘时常 兰 星 朱菊萍		300
泰州成长笔记：出入儒、佛者十数年	罗 丽	308
取象表法、圆融无碍：试析《华严经》中妙吉祥菩萨		
为中心的说法互动	德 安	313
兴化吉祥文化中的观音文化元素	郭保康 潘仁奇	323
兴化的佛系康养	常 慧	331
创新吉祥文化 为佛教中国化服务		
——靖江佛教界弘扬吉祥文化的实践和认识	仁 决	335
吉祥福瑞的肉身菩萨	学 贤	341
康养——药师佛道场	心 海	345
最吉祥殿与近代华严宗在泰州的兴起	智 广	358

泰州岳庙吉祥文化探赜	能 持	362
论佛教文化在“祥泰之州，康养福地”建设中的作用 ..	印 江	368
泰州佛教如何弘扬中华优秀传统文化	能 静	385
吉祥文化，康养福地——佛音悠悠飘泰州	果 愿	389
浅谈佛教文化与现代康养之我见	妙 悟	394
到泰州康养，与贤相为邻	湛 慈	396
天滋地养 祥泰福地——试论泰州吉祥文旅产业发展中		
“六养”体系的内涵建设	叶慧莲	410

从母教角度看佛教应如何体现其当代社会价值

——读《印光法师文钞·复永嘉某居士书一》心得

鉴真佛教学院 开智

内容摘要：本文所要论述的主要内容，是以近期发生的教材“插画热点事件”为缘起，以教育问题为导向，从佛教的角度，讨论家庭、社会、佛教三个教育的主体，应该如何互相配合，更好的发挥教育积极作用。本文是依据佛教净土宗大德，印光大师所著《印光法师文钞》之《复永嘉某居士书一》中的观点，从母教角度看佛教应如何体现其当代社会价值。

《复永嘉某居士书一》中，印光大师从母教对国家富强、家庭兴旺、佛教发展的重要性为切入点，探究教女的重要。并针对社会不善教女的两种极端作了分别引导。其一爱女心切，而溺爱娇宠；其二重男轻女，放弃对女儿的培养。印光大师通过母教，伴随儿女成长过程，提倡胎教、幼教、成教与儒佛的递进式结合，共同完成修身、齐家、治国、平天下的世间利益，再延续到佛教出世的智慧圆满教育，本文对印光大师的观点分别作出了分析，并针对世间社会对佛教的犹疑做了解答。作者希望本文能为佛教中国化，为佛法社会价值的体现贡献一分力量。

关键词：母教 因果 佛教 社会价值 印光大师

引言

一个人的成长离不开教育，国家也提倡学习强国、终身教育。教育是多层面的，在家庭有父母教育、家族传承，在社会有国民教育、行业教育、社会风气、传统文化、法律规范等，在佛教有佛法、因果、戒律教育。

近期关于国民教育，一起“人教版小学数学教材插图”事件上了热搜，受到社会广泛关注，从表象上教材的美丑之争，到深刻的“立

德树人、培根铸魂、启智增慧”教材导向，到主管部门的教材编辑审核责任等，均开展了讨论。

对此，教育部官网 2022 年 5 月 28 日发布回应，针对“插画热点事件”所指教材内容问题“责成人民教育出版社立即整改”，针对教育导向问题“对全国中小学教材进行全面排查，重点是教材内容、插图等，发现问题立即整改，确保教材坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯”，针对社会舆论反响“欢迎社会各界随时提出意见建议”。^[1]

央视网消息：5 月 28 日，人民教育出版社发文，专门对因“教材插画事件”而受到网上的批评和质疑进行回应，表示“自责内疚”、“全面整改”、“真诚道歉”、“接受监督”。^[2]

关于社会教育，由于我国部分文艺作品近年来片面追求商业化、娱乐化，导致不良的社会风气得以助长，更对青少年审美、身心健康造成了很大的负面影响。如何将审美趣味拉回正轨呢？《光明日报》2022 年 01 月 19 日，在《2021 年主流文艺精品：大众审美契合时代精神》一文中说：

“文艺精品具有启迪人发现美、认识美、崇尚美的作用。曾有一段时间，追星炒星、泛娱乐化等不良倾向，流量至上、拜金主义等畸形价值观和‘水军’‘黑粉’等各种‘饭圈’乱象严重带偏了大众审美，尤其对青年一代产生了恶劣影响。”^[3]

佛教作为世界五大宗教之一，也是中国传统文化的重要组成部分，应如何体现其时代价值呢？《人民日报》2022 年 5 月 27 日发表文章《守护好我们的“文化家底”》，作者梁晓声说：

传统文化与时代价值相融合，就能“飞入寻常百姓家”。……优秀传统文化完全能够实现“曲调高”但“和者众”。中华优秀传统文化

^[1]孙竞、李依环，《教育部回应小学数学教材插图问题：责成人教社立即整改》，《人民网—教育频道》，2022 年 05 月 28 日 20:56。

^[2]央视网：《人民教育出版社关于小学数学教材插图问题的整改说明》，2022 年 05 月 28 日 20:06:58。

^[3]鲍建强、龚举善，《2021 年主流文艺精品：大众审美契合时代精神》，《光明日报》，2022 年 01 月 19 日 13 版。

化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。^[1]

为促进我国佛教中国化，本文就当前世界及我国社会所关注教育方面的热点事件，积极发掘佛教大德的智慧，解析印光法师关于教育的看法建议，为相关问题的解决提供更多视角的参考资料，发挥佛教作为世界宗教及中国传统文化的时代价值。

《印光法师文钞》是体现佛教高僧印光大师净土宗思想的主要文献，下面，我将就其中一篇涉及教育话题的《文钞·复永嘉某居士书一》内容做具体分析，以下简称《书一》。

一、母亲抚育，是教育之本，利家国、天下、佛教

（一）母亲是教育之本，始于胎教

母亲的慈爱抚育，是儿女、家庭和国家命运的根本，也是佛教发展的根本，可以说是人类文明延续的根本。印光大师认为，母亲担抚育之任，母亲对儿女的抚养教育从最初胎教，就显得极为重要。其后的幼教、成教，都是以胎教为基础的延续，虽然父亲、亲友、老师、单位、国家、社会等其他教育逐渐加入，但母亲的胎教一定是基础、伴随儿女一生的影响也最深远。故印光大师在《书一》云：“文王之圣，由于胎教”，“人少时常近于母，故受其习染最深”。

当然，这里也要强调，这并不是要将人类社会所有的责任、压力都推给母亲，这样做也是不公正的。而是指母亲的教育是一切教育的根本，其他教育都是母教的后续补充。母教的失败，是一切教育基础的塌方。

（二）母教与家国、天下的兴衰关联——以周朝三太为例

母亲的伟大，世间的有无数对其赞美，这来自她的重要作用绝不仅仅是儿女抚养，还有更重要的是儿女教育。印光大师认为，母教利家利国利天地。《书一》云：“欲家国崛起，非贤母则无有资助矣”，“须知为天地培植一守分良民，即属莫大功德”。

^[1]梁晓声，《守护好我们的“文化家底”》，《人民日报》2022年5月27日，第20版。

国家的富强文明，离不开贤明国主的领导，一代贤圣利一期国运。圣贤的出世，也一定离不开母亲的抚育。历史上，我国周朝历史有八百年之久。印光大师以周朝的繁荣富强，举例说明母教的重要。周朝的三代贤明君主的出现，离不开他们的贤母抚育、贤妻扶助。《书一》中说：“周之开国，基于三太。”

太姜是周朝先祖太王的夫人，是周文王姬昌的奶奶，育有太伯、仲雍和王季三个儿子。其教育子女以身作则。因为太王非常看重王季的之子姬昌的治国能力，所以太伯与仲雍作为兄长就主动隐居，使父亲能够将王位传给弟弟王季，也使得太王的孙子姬昌，能顺利继承父亲王季的王位。历史上，太姜被人赞颂为伟大的母亲，是幼教良好的典范，三兄弟的孝顺谦让、舍小取大的故事成了千秋佳话。

太任是王季的夫人，周文王姬昌的母亲。在太任怀孕的时候特别注重胎教，为了教育胎中的儿子，她时刻注意自己举止与见闻，凡事合乎仁义道德才去做。由于母亲太任的胎教良好，所以周文王降生后，非常聪明，能举一反三。历史上，太任被人赞颂为伟大的母亲，是胎教良好的典范。

太姒是周文王姬昌的夫人，在娘家时就已有贤德之名，所以周文王姬昌非常看重太姒，亲自到渭水去迎娶太姒，太姒成为了周文王的夫人之后，效仿太姜和太任，辅助丈夫，使得文王治国，自己治家，使家国皆兴，政绩斐然、道德教化。因此太姒夫人，被人尊称为“文母”，太姒生育了十个儿子，其中包括武王姬发和周公旦，周朝之富强文明传承久远，离不开夫人太姒扶助、母教，是后人贤妻良母的典范。

（三）母教与佛教的兴衰的关联

佛教的健康发展，僧才培养和使用极为重要。但僧人，来自于人民大众，也一定是来自国家的公民，佛教教育，也是以母亲对儿女的抚育为基础。所以印光大师看到当时国民及佛教僧人素质不高，更看到因子孙之弱而致家庭衰落、后继无人，因国民之弱而致强国之难，

因僧人之弱而致不堪造就、佛教难以传承，以及社会对母教重视不够的现状。印光大师不由得在《书一》中担忧地叹息：

“世无良母，不但国无良民，家无良子。即佛法中赖佛偷生之蟒流僧，一一皆非好母所生。使其母果贤，断不至下劣一至于此。惜哉。”

所以印光大师这样叹息表达，从他的言行来看，并非病态心理的愤懑，而是积极解决问题的提倡和推动，为了家国天下及佛教的未来，希望社会重视母教的一切教育之本的地位，为挽救教育基础的塌方，进一步提倡社会对女教的重视和发展。

（四）母教是一切教育之基础

将母教作用过分夸张，将天下治乱兴衰都归于母教，去片面强调母教作用固然不对，但无疑母教的基础作用巨大，是天下罪苦、善乐因果关系中，一切因上因素建构的基础

母教伟大的事例还有很多，而“三太”作用也绝非个案。如孟母择邻而居成就孟子亚圣，岳母刺字成就岳飞精忠报国等等。这都是母教利家、利国、利天下的实证。虽然孩子的成才，母教不是唯一的因素，但无疑极为基础重要。就算由于孩子自身和外在其他因素的影响，如果母教按“三太”那样做贤妻良母，扶助丈夫，抚育孩子的注重胎教、幼教、成教，那么孩子纵然不能成人中龙凤，其后人中奸恶之徒一定不会多。

《书一》中说：“使其母皆如三太，则其子纵不为王季文王周公。而为非作奸，盖亦鲜矣。”

二、母教是半边天，出问题要从教女上解决

父配乾天，母为坤地。不论是胎教、幼教、成教，单从母亲教育在其中的基础性、延续性重要作用发挥而言，这是取决于家庭和社会对待女儿、女性教育重视的程度。所以印光大师，特别强调要纠正父母在教女方面存在的两种错误思想和行为：

一个错误，是说爱女儿而不善教，宠爱而使其娇蛮任性。如果宠

成恶女，女儿将来依势造恶，不但毁了自己前途，破家亡国坏天下，绝非不可能。

第二个错误，是重男轻女，认为女儿养大了终究嫁人，教女养女是赔本，是帮外姓人养、帮外人忙。难道自己儿子长大，将来不成家立业、娶妻生子吗？母亲、妻子是自己的，女儿就是外人的，说得通吗？

做父母的，这种爱女娇宠的放纵助恶，和重男轻女的私心计较，都不合逻辑，是令乾坤失衡、坏天下生态，令教育基础塌方的邪见。若不纠正，岂但误家、简直就是误国，是天下人类的不幸。而贤妻良母，出自良好的教女家庭、社会环境。

《书一》中说：“而世人只知爱女，任性骄惯，不知以母仪为教。此吾国之一大不幸也”，“勿曰此异姓之人，吾何徒受此忧劳哉”，“况自己子孙之媳，亦人家之女乎。”，“况女能德镇坤维，其子女必能肖其懿范。荣何如之。”。

三、佛教智悲广大，同儒利世、补其不足

（一）佛教以利他为己任，以普遍究竟利益为大愿

佛教以“为利有情愿成佛”为发心，其发菩提心、普遍利益的理由，是知恩报恩，即报国家恩、报父母恩、众生恩、三宝师长恩。为实现上报四重恩，而学修佛法，追求智慧、慈悲的广大圆满。犹如甘露之雨，卉木同荣，平等利益，普被众生，无一舍弃。

无论宏观上的目标范围方向，还是微观上的阶段因果细节，佛教是大无不包，细无不举。按照佛法利益范围，其作用和方法举措，当然包括了能利及个人身心、齐家治国、亲民利民的方法智慧。

故《书一》中说：“佛法大无不包，细无不举。譬如一雨普润，卉木同荣。修身，齐家，治国，亲民之道，无不具足。”

（二）当世专求智巧之弊深重，唯佛教因果能解，转为智悲

佛教强调孝道，显发如母慈悲，对治嗔怨。就像母亲的心中眼里，自己的孩子无论好坏，对其永远呵护、欣赏、无怨。佛教强调因果，

显发如父智慧，除贪去痴。佛教强调空性，显发平等广大，无我去染。

当代社会，一心追求崇奉“智巧”的思想已经深入人心，风气非常普遍，可以说达到了皈依“智巧”、迷信“智巧”的程度，认为只要占据“智巧”优势，就能消灾免难、吉祥幸福。《书一》中说：“今之社会，专以智巧而为主体。”

结果呢？想法很主观，事实很无情。这样专志迷信“智巧”的追求，这样的社会风气，不但没有带来家庭和谐、人伦有序、仁慈大义、国泰民安，反而造成了以善之名、行恶之事，巧取豪夺、阳奉阴违，争权夺利、乱世斗争的恶行苦果，《书一》中说：“故发而为事，则借为民作共和幸福之名，成同室操戈之实。使国势日危，人民日益困悴于争意气，争权力中。”

这个社会问题，儒家虽有道德伦理提倡，但已力不从心，正难去邪。而佛教因果，仍有作为解药之功效。若将佛法因果业报道理告之人人大众，令其了解现象背后的因果、观察罪苦善乐的关联、自然为趋吉避凶而取善舍恶，将损人利己之“智巧”转为自利利他、自律律人之“智悲”。《书一》中说：“若是结果，总以不知因果报应。使人人知因果，则自利利他，己立立人矣。何至如此其极乎。”

（三）佛教利世，理以服上智，事以折下愚

佛教因果智慧，使世间恶见无处立足，也在事实上可以验证。世间上智下愚，皆可于佛法获益。

上智者闻佛法因果，更增盛德。印光大师举例，如宋朝葛繁大夫，每天要做利益他人的事。宋朝赵阅道官职殿中侍御使，负责监管宫廷人员威仪，为人大公无私，他每天对自己的言行更严格检点，并且夜晚必定烧香禀告天帝。袁了凡行善改变命运，周梦颜写下《安士全书》。他们深信受益佛法因果，所以迫切的希望他人也能受益，都能诸恶莫作，众善奉行。显明因果，展示罪福。使人知自己的举心动念，天地鬼神，悉知悉见。欺骗别人，是掩耳盗铃之举，令鬼神耻笑，使其有

所敬畏惧、不敢欺诈。从此努力行善，真心改恶。

故《书一》中说：“宋葛繁之日行利人事。赵阅道之日之所为，夜必焚香告帝。袁了凡之立命，周梦颜之著书。莫不汲汲然企人诸恶莫作，众善奉行。明因果，示罪福。使人知举心动念，天地鬼神，无不悉知悉见。虽欲欺人，以天地鬼神悉知悉见，而有所不敢。从兹勉力为善，实心戒恶。”

下愚者若闻因果之事理，自然理不直气不壮，虽恶习刚强难化，亦因折服畏惧于苦报，其恶行也因此有所克制、收敛，开始向善。《书一》中说：“虽最刚强难化，不可以理喻者。闻三世因果之道，必渐行戢敛，以致转暴恶为良善者，不知其几。”

四、母教，宜应儒佛结合

（一）父母恩，无所不至，故儒佛皆以孝为本

父母爱子，可以说恩重如山。佛陀救护众生，如母怜子，同样是无所不至。《书一》云：“窃谓父母爱子，无所不至。”佛教也特别强调孝道，教人忆念父母之恩，以及孝顺父母，并且将孝道广及天下父母，故说由孝道方可入佛道。印光大师在《文钞》中有云：“父母之恩，毕世莫酬。孝之为道，其大无外。如来大教，以孝为本。菩萨视诸六道众生，皆是过去父母，未来诸佛。故地藏有众生度尽，方证菩提，地狱未空，誓不成佛之愿。梵网戒经，以孝顺为至道之法。”^[1]

（二）幼教时期，宜抚育兼教念佛

在孩子幼教时期，因其体质弱小，需时时护养、处处小心，而幼儿患病、意外、夭折，这也是父母最为担心的。佛经中专门有方法，呵护婴幼儿时期的孩子。《地藏经》云：“有新产者，或男或女，七日之中早与读诵此不思议经典，更为念菩萨名，可满万遍，是新生子，或男或女宿有殃报，便得解脱，安乐易养，寿命增长。”^[2]

故孩子在婴幼儿时期，母教的抚育，除了用心呵护之外，还可教

^[1]印光法师，《增广印光法师文钞卷第四》之《康母往生纪念册发隐》

^[2]唐实叉难陀译，《地藏菩萨本愿经》，《大正新修大藏经》第13册 No.412，第783页。

孩子念阿弥陀佛及观世音菩萨名号，可令孩子消灾增福、安乐易养。

《书一》中说：唯疾病患难，更为婴心。小儿甫能言，即教以念南无阿弥陀佛，及南无观世音菩萨名号。即令宿世少栽培，承此善力，必能祸消于未萌，福臻于不知。而关煞病苦等险难，可以无虑矣。”

（三）少儿时期，宜教忠恕仁慈、戒杀放生、三世因果

在孩子少儿时期，渐渐懂事，母教应以品行教育、戒杀放生、因果教育为主。作奸犯科、残暴杀人之徒，最初是由其少儿时期缺失仁慈忠恕教育，杀生养成的习性，渐令小恶发展成大恶，导致为害世间、愧对先祖。

例如，2022年5月24日，美国德州发生的校园枪击案，使国际社会对因青少年心理健康问题而引发的暴力伤害、恐怖事件，也高度关注热议。据报道，2022年5月24日美国得克萨斯州罗伯小学发生枪击事件，凶手是一位18岁少年，导致至少19名儿童在内的21人死亡。据美国媒体统计，这是美国今年第39起校园枪击事件。《环球时报—环球网》2022年5月25日报道，外交部发言人汪文斌主持例行记者会。回答记者对此事件的提问时，汪文斌说：“生命权是最大的人权，种族歧视是最大的不公。……美方应当尽快采取有效措施，保障美国民众的生命安全，让美国民众切实享有免于恐惧，免于枪支暴力和种族歧视的权利和自由。”^[1]

《书一》中说：“稍知人事，即教以忠恕仁慈，戒杀放生，及三世因果之明显事迹。俾习以成性。在儿时不敢残暴微细虫蚁，长而断不至作奸作恶，为父母祖先之辱。”

（四）成人时期，宜教敦伦尽分，深信因果

在儿女成人时期，应教其敦伦尽分，深信因果。在追求经世良谟、改善世道人心的目标上，儒佛是共同的，《书一》中说：“佛法遇父言慈，遇子言孝，遇兄言友，遇弟言恭，夫唱妇随，主义仆忠。虽统名为

^[1]张卉，《美国得州小学发生恶性枪击案，汪文斌：敦促美方切实把美国人民人权放在心上》，《环球时报—环球网》，2022-05-25 16:00

出世之法，实具足乎经世良谟。”所以佛教“经世良谟，亦同儒教”。

在追求的动机方法上，两者有不同。儒教提倡人的道德责任、品行崇高、伦理本分，可化君子上智，难度小人下愚。所以造成君子乐得为君子，小人乐得为小人，各行其道。而佛教，言明灾祥苦乐现象背后的，其中善因乐果、罪业苦报的关联。而趋吉避凶、舍小取大，是一切有情本能，所以若明因果，则人人皆愿自然主动接受施行，所以上智下愚、皆可受益。

《书一》中说：“但儒教只令人尽义，而佛教一一各言因果。尽义则可教上智，难化下愚。因果则上智下愚，无不受益。”

五、解世俗对佛教之疑虑，利世为共同

（一）佛教利世是共同，出世是不共，不应成为世俗忧虑

有人在没有了解佛法、学佛时，面对佛法心有疑虑，担心自己或亲友学佛后，一定会选择出家离俗，有损家庭、国家、社会。其实这种担忧大可不必。譬如，人人皆应学习一些健康医学知识，但有条件专职从医者，必定是少数，而且医生也更为大众诊疗疾患。同样道理，佛法能利益世间，是共同法，有益身心，令上智成圣贤，导恶徒于正途。即便学佛者众，但能出家者很少，这才是佛教不共法，且出家从发心、修行、成就，皆以利益回报国家、父母、众生、三宝为宗旨。

在儿女成人之前的婴幼儿、少儿时期，佛教教育只是培养孩子世间共同善根，成人之后才会有世间、佛教出世的选择。所以做父母的，大可不必顾虑担心，误以为佛教唯一只是劝人出家。《书一》中说：“所谓小儿学佛者，学其前来所说数义而已。岂即令其参禅悟性，阅教观心等耶。王君未知佛法，所以过虑如是之甚。若即其言而推之，殆将毕世不敢言及佛法矣。答王君书，当并光所说之意而融会之，则更阔大矣。”

也有人，因看到有部分僧人、信佛者，有诸多言行不堪、习气过失，所以厌恶佛教。其实佛陀、佛法、贤圣僧，才是我们受益的依靠，敬仰随学处。切莫应小失大、因噎废食。

佛教肇起于西天、法水漫流于东土。佛教自东汉汉明帝时期(64)，

由朝廷迎奉，正式从印度传入中国。数千年来，佛教早已融入中国本土，历史悠久、灯灯相续，成为中华传统文明重要组成部分。无论历代帝王将相、千家万户、民间百姓，其中受益佛法、信佛礼敬、深通佛理、实证解脱、生死自在的世间各界人士，有记载的尚举不胜数，何况实际直接、间接受益者，故于佛法不应疑虑。

《书一》中说：“试悉心考察，谁不取佛法以自益。至于讲静坐，讲参究，是其用功之发现处。临终预知时至，谈笑坐逝，乃其末后之发现处。如此诸说话，诸事迹，载于理学传记中者，不一而足。岂学佛即为社会之忧乎。”

（二）受益佛法而诽谤，实属心中器量太小

自古以来，中国历史上，在世间有成就者，文功武略，道德忠孝，仁德贤士，流芳千古者，如果考察这些他们成就者的前期成长经历、家教传承，都有受益于佛教事实，可以说比比皆是。《书一》中说：“古今来文章盖一时，功业喧宇宙者。与夫至孝仁人，千古景仰。人徒知其迹，而未究其本。若详考其来脉，则其精神志节，皆由学佛以培植之。”“他则不必提起。且如宋儒发明圣人心法，尚资佛法，以为模范。况其他哉。”

佛法的利益，事理兼具。很多人在没有真正了解佛法时，有偏见时，不信佛法、反对佛法尚情有可原，待机缘成熟自然接受佛法。但世间却也有受益佛法，却为何诽谤不容佛法呢？那是由于有些人心中有私、器量狭小，贪图名利、窃佛智为己智。这种现象，宋、元、明时期较多，实为对佛法智慧剽窃，反过来又损毁佛教。《书一》中说：“但宋儒气量狭小。欲后世谓己智所为，因故作辟佛之语，为掩耳盗铃之计。自宋而元而明，莫不皆然。”

结论

党和国家政府，高度重视家庭家教家风建设。《光明日报》2022年4月15日在《高度重视家庭家教家风建设》文章中说：家庭是社会的基

本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。^[1]

2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时强调：“家风好，就能家道兴盛、和顺美满。家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。^[2]

家教主要是指父母家长对子女的教育。印光大师在文钞中，又特别强调家教中的母教，古人有云“夫妇之间，夫为天、主外，妇为地、主内”，“贤妻良母，相夫教子”。所以母亲对儿女而言，是家教中核心。我们在世间家庭依父母而有俗名，是家族血脉相承的代表，俗名也寄托着家风传承、家教延续、家族兴旺的心愿。我们皈依佛教，依师长而有法名，也代表着佛法智悲行愿、自利利他传承的加持和灯灯相续。《书一》云：“今之取法名者，以别其入法与否。”母教是一切教育的基础、根本，不仅关系到儿女的人生、也关系到家庭、更关系的国家及天下，乃至关系到佛教的健康发展。

母教应儒佛结合，只求尽心就好，因果通于三世应深信，非只这一世的短浅，所以儿女教育不应唯结果论。儒家说：先尽人事，后听天命。佛教认为：应深信因果，因上去努力，果上有不如意时，应祈祷三宝威神加持。《书一》中说：“先尽人事，后听天命。人谋不及处，以三宝之威神是托。则冥冥中自有不思議之转旋矣。”

参考文献：

[1]《增广印光法师文钞一增广上》之《复永嘉某居士书一》，巴蜀书社，2016年8月第1版，第209页。

[2]《增广印光法师文钞卷第四》之《康母往生纪念册发隐》

[3][唐]实叉难陀译，《地藏菩萨本愿经》，《大正新修大藏经》

^[1]黄铁苗，《高度重视家庭家教家风建设》，《光明日报》，2022年04月15日，第6版。

^[2]《动员社会各界广泛参与家庭文明建设推动形成社会主义家庭文明新风尚》，《光明日报》，2016年12月13日01版。

第 13 册

[4]孙竞、李依环,《教育部回应小学数学教材插图问题:责成人教社立即整改》,《人民网—教育频道》,2022年05月28日

[5]央视网:《人民教育出版社关于小学数学教材插图问题的整改说明》,2022年05月28日

[6]鲍建强、龚举善,《2021年主流文艺精品:大众审美契合时代精神》,《光明日报》,2022年01月19日

[7]梁晓声,《守护好我们的“文化家底”》,《人民日报》2022年5月27日,第20版

[8]黄铁苗,《高度重视家庭家教家风建设》,《光明日报》,2022年04月15日,第6版

[9]《动员社会各界广泛参与家庭文明建设推动形成社会主义家庭文明新风尚》,《光明日报》,2016年12月13日01版。



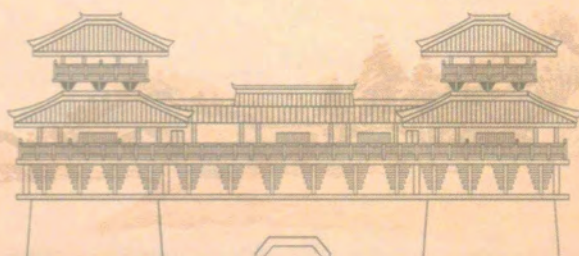
江蘇佛教論壇
Jiangsu Buddhist Forum

第六屆江蘇佛教論壇 暨第二屆淮海佛教論壇

論文集

下

江蘇·連雲港
2023年10月



目 录

守正创新适应新时代 港城佛教行稳致远再出发	郁正言	1
佛教东渐的本土化发展历程与新时代佛教中国化根本遵循	丁开明	6
连云港佛教的历史发展脉络及其区域性特质	唐忠毛	22
海上丝绸之路与佛教传入海州——从孔望山摩崖石刻谈起	李传江	33
推进新时代佛教戒律中国化的淮海实践	吕 昂	56
海州孔望山与佛教中国化的初始实践	黄伟龙	67
论改革开放以来苏北地区的宗教工作经验 ——兼以佛教为例	王 凯	83
记忆、情感与意义的生产：连云港佛教文化与中华民族现代文明的同构	乐 晶	95
新时代佛教中国化进程中的连云港实践探索	杨化强	107
佛教民俗化的内涵与实践——以连云港地区为例	杜嘉诚	115
佛教与现代媒体	界 为	133
坚持佛教中国化枣庄实践	惟 正	139
佛教中国化的历程	法 悟	145
菏泽地区佛教公益慈善事业的发展及问题探讨	张傲之	162
恪守正道，弘扬正气；开拓进取，知行合一——试论佛教中国化之守正创新	明 道	166

新时代如何加强全面从严治教	能 海	176
新时代如何加强全面从严治教	觉 明	180
以守正创新精神推进佛教中国化的江苏实践、淮海实践	满 愿	186
从法性论到三报论——慧远大师佛学中国化趋向研究	马榕君	197
以守正创新精神推进佛教中国化的江苏实践、淮海实践	常 量	207
新时代佛教全面从严治教浅谈	佛 妙	212
佛教中国化之我见	海 惠	219
佛教中国化·守正创新	昌 林	226
夯实思想认识基石,坚持创新发展思路以新时代从严治教推动佛教中 国化高质量发展	修 恒	231
新时代如何全面从严治教	妙 涵	235
中华民族现代文明建设中江苏佛教的定位与实践	昌 亭	243
借鉴印光法师佛教中国化思想的淮海实践与思考	仁 奉	251
以守正创新精神推进佛教中国化的淮海实践	圣 华	258
中华民族现代文明建设中江苏佛教的定位与实践	宏 塔	272
论无相长老佛教教育理念	道 弘	281
新时代关于全面从严治教之探究	心 慧	288
中华民族现代文明建设中江苏佛教的定位与实践	圣 函	294
中华民族现代文明建设中江苏佛教的定位与实践	果 纯	302
新时代如何加强全面从严治教	果 禅	307

新时代如何加强全面从严治教	隆 观	316
浅析从严治教——以茗山法师为例	道 承	318
加强僧才自我管理从崇俭戒奢开始	德 觉	325
佛教医学研究刍议	静 极	331
僧稠四念处义理、实践与马哈希内观禅法比较	如 山	340
浅探苏州佛教中的法华信仰因素	德 安	382
慈觉宗赜《劝化集》与禅净兼修	法 至	395
江苏佛教的守正与创新	仁 永	407
探索新时代鉴真精神的江苏佛教实践	开 智	411
中国二部僧戒与尼戒坛		
——兼倡导重建尼戒坛和新建铁萨罗纪念馆	慧 正	421
江苏佛教寺院的生态文明实践	显 景	452
佛教的缘起与中国化发展	妙 实	469
《禅苑清规》对从严治教的启示	妙 道	478
佛教经典翻译与佛教中国化《金刚经》鸠摩罗什译本钩玄		
.....	延 晗	485
略述《梵网经》教道思想	会 铭	496
道安大师与僧尼轨范	进 贤	512
略论唯识“三类境”	果 来	524
浅析《法华经》父子系列譬喻意趣及运用	清 睿	533
论“佛教中国化”之“僧人使命”	宏 坤	557
以守正创新精神推进佛教中国化的江苏实践		
——以华严忏法为例	长 慈	572
由“华严大学”到“法界学院”谈当代僧人的使命	禧 罡	583

新时代如何加强全面从严治教	智 清	605
从严治教之僧教育	寂 迎	612
试论新时代背景下佛教应如何全面从严治教	照 宣	621
中华民族现代文明建设的江苏佛教实践	妙 智	629
高举爱国爱教旗帜，在佛教中国化发展之路上矢志前行 ..	达 胜	637
佛教中国化传承发展与守正创新	常 智	640

探索新时代鉴真精神的江苏佛教实践

鉴真佛教学院 开智

摘要：2023 年，为令师生继承发扬鉴真精神，紧跟时代脉搏，推进佛教中国化江苏实践走深走实，弘扬佛教正能量，全面从严治教，改善提升鉴真佛学院师生的整体素质，加强自身教风建设，更好地服务江苏佛教、当代社会。鉴真佛学院积极响应中央统战部、中国佛教协会、江苏省佛教协会的要求，组织师生围绕“如何继承发扬当代鉴真精神”为主题开展了一系列的学习讨论探索活动。

关键词：新时代，鉴真，江苏，佛教，中国化

绪论

为全面深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于宗教工作的重要论述，全面推进从严治教，扎实做好佛教教务与教风工作，大力弘扬包括佛教文化在内的中华优秀传统文化。2023 年，鉴真佛学院积极响应中央统战部、中国佛教协会、江苏省佛教协会的要求，组织师生围绕“如何继承发扬当代鉴真精神”为主题开展了一系列的学习讨论探索活动。



鉴真佛学院希望通过此项专题系列活动，能令师生继承发扬鉴真精神，紧跟时代脉搏，推进佛教中国化江苏实践走深走实，弘扬佛教

正能量，全面从严治教，改善提升鉴真佛学院师生的整体素质，加强自身教风建设，更好地服务江苏佛教、当代社会。具体措施，有以下几个方面：

第一、认识推进佛教中国化的当代实践的必要性

1. 在中国推广佛教的中国化，可以通过将佛教教义与中国传统文化相结合，弘扬佛教的智慧和道德价值观。

（1）佛教中国化，是发扬爱国爱教精神的体现。

佛教中国化，既是佛教自身健康发展的需要，也是热爱祖国、建设祖国、维护国家安全、团结人民群众的责任。太虚大师是近代佛教高僧中改革的先驱，首开佛学院教育以培养佛教人才，他说：“今再言佛教护国之意义：佛教经典多言报恩，报恩者，如《大乘本生心地观经》，言报四恩：一、父母恩，二、众生恩，三、国王恩，四、三宝恩。因为国家对于吾人有保护教育恩，故吾人当献身国家而报之。”¹

佛教的菩提心，是利益有情。具体表现为知恩报恩，也就是“上报四重恩”，普贤菩萨的十大愿王，其中就有“九者恒顺众生”的无尽大愿，“悉除一切恶道苦，等与一切群生乐，我常随顺诸众生，圆满无上大菩提”²。而这都需要通过佛教中国化才能得以实现。修身才能孝父母，进一步才能忠国家，以此前三者为基础才能谈得上利益天下、践行菩提心。为何要发孝顺心孝养父母，担当家庭责任，而发愿学佛提升完善自己？因为我们的生命来自父母，孝养父母，是基本的人伦，这是践行报父母恩的体现。为什么要拥护党的领导，忠于祖国？这是每个中国公民的基本义务，是党和政府的正确领导，带领全国人民艰苦奋斗，建立了新中国，使中国人民站起来、富起来、强起来，中国每个公民、每个家庭都受益于党和国家的领导，理应报国土恩。人类社会，共居于地球天地之间，国家之间也互相影响，不同文

¹ 太虚，《佛教与护国》，释传印编《中国佛教护国文献集成》（第8册），北京：国家图书馆出版社，2011年，第274-277页。

² [唐]般若译，《大方广佛华严经》，《大正新修大藏经》第10册，第846页。

明也在各个历史时期彼此交融互鉴，所以我们理应报众生恩。佛陀及其追随的僧众弟子，是传承佛法的导师，我们能受益佛法，离不开佛陀及历代祖师，如鉴真大师等，是我们的学佛引路人、成长陪伴者。所以学佛者，自然理应感恩护持三宝。

爱国爱教，就需要将佛教扎根中国，面向民众、信众，结合鉴真佛学院提出的鉴真精神的江苏实践，更具体要求师生从佛学院做起、从当下做起、从自身做起，“做鉴真传人，爱国家、爱江苏、爱扬州、爱佛学院”。

（2）佛教中国化，也是维护社会稳定、国家安全的需要。宗教问题处理不当，造成矛盾冲突扩大，就可能会诞生一些极端分子，甚至引发一系列连环的极端恐怖活动，容易引发动荡，造成社会危机，所以宗教中国化，是预防和解决民族宗教争端的有效途径。

2. 建立佛教与社会的联系，通过佛教组织参与社会公益活动，为社会做出贡献，增强佛教在中国社会的影响力，乃至为世界和平贡献力量。太虚大师也提倡人间佛教，学佛首先要以建立自身良好的人格为基础。他说：“仰止唯佛陀，完成在人格，人成即佛成，是名真现实。”¹

例如鉴真大师的成就，不仅为当时江苏佛教培养了僧才，更舍生忘死六次东渡，为日本开创佛教律宗传承，也为日本人民带去了文化、医术、建筑、工巧等唐代中华文明。

公元763年5月6日，鉴真于日本奈良面西坐化，享年76岁。鉴真圆寂后，中日两国很多官员、僧人、居士、文人都曾作诗称颂，其不朽之功绩为中日两国人民的友谊史册书写了灿烂的篇章。²

鉴真精神，已经在当代成为国际社会各国之间友好交往的符号。清华大学华商研究中心副主任、研究员邢菁华的新书《风月同天：华侨华人行动者网络》于2022年出版发行。该书选取了巴西、澳大利

¹ 印顺，《太虚大师年谱》，《印顺法师佛学著作集》第13册，第421页。

² 吴为山，《唐风渡鲸涛 真心鉴真情》，《光明日报》，2022年12月23日16版。

亚、法国、意大利、西班牙、美国、加拿大、日本、新加坡、俄罗斯、南非、博茨瓦纳 12 个国家的受访者作为田野调研对象，采用民族志研究方法，通过人类学视角展现分析了海外侨胞在新冠肺炎疫情中的慈善行为、文化认同、反歧视抗争与商业转型等行动。¹

3. 培养佛教教职人员的专业素养和社会责任感，提高佛教教育的质量，使佛教教育更加符合中国的实际情况和需求。

4. 加强佛教与其他宗教的对话与交流，促进不同宗教之间的理解与和谐，为中国社会的宗教多元化做出贡献。

5. 倡导佛教信仰的个人实践，鼓励佛教僧众、信众在日常生活中运用佛教的智慧，培养善良的品德和正面的生活态度。

第二、实践活动，紧密结合教风建设的时代要求

1. 培养师生良好的道德品质和佛教教职人员职业道德，注重培养佛学院学生的社会责任感和公民意识、法治意识、戒律意识。

鉴真大师是律宗高僧，树立当代佛教教风，以鉴真大师为榜样，引导僧俗从戒律精神入手，最为合适。戒律的本质，不是呆板，而是活泼——让慈悲心活泼，帮助众生身心安乐。戒律，可让人得禅定。红尘泛舟，心在静中。安耐毁誉，八风不动。²受持佛教戒律，既能成就自己，也能利及众生。

2. 建立健全的佛学院教学法师师资评价体系，激励教学法师积极投入教学工作，提高教学质量。

3. 加强教学法师培训和专业发展，提高教学法师的教育教学水平和教育理论素养。

4. 建立佛学院与寺院、社会的良好沟通机制，加强佛学院与寺院合作，共同培养学生。

5. 强化佛学院管理，营造积极向上的教育环境，为师生提供良好的学习和成长条件。

¹ 高乔，黄晗奕，《〈风月同天：华侨华人行动者网络〉出版发行，留住全球抗疫中侨胞坚强的“身影”》，《人民日报海外版》，2022年12月16日第6版。

² 吴为山，《唐风渡鲸涛 真心鉴真情》，《光明日报》，2022年12月23日16版。

第三，结合佛教健康发展的要求，认识什么是新时代？

中国化与时代化是统一的，同时也各有侧重。中国化侧重“随地”，要解决“服中国水土”的问题；时代化侧重“随时”，要解决“应时代所需”的问题。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇担时代重任，立足时代之基，回答时代之问，引领时代之变，回应时代之需，推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。¹佛教的健康发展，必须适应中国的发展，必须符合时代的要求。

1. 新时代是指社会进步和发展的新阶段，具有新的特征和趋势。
2. 新时代是指在经济、科技、文化等方面出现重大变革和突破的时期。
3. 新时代是指在全球化和信息化背景下，国际关系和国际格局发生深刻变化的时代。
4. 新时代是指在人们思想观念、价值观念等方面出现新的思潮和新的思维方式的时期。
5. 新时代是指在环境保护、可持续发展等方面出现新的挑战和机遇的时代。

第二，组织师生学习讨论，了解什么是鉴真精神？

1. 鉴真精神是指唐代高僧鉴真法师的精神风貌和行为准则。
2. 鉴真精神强调追求真理和智慧，以及对佛法慈悲智慧的信仰、追求和奉献。
3. 鉴真精神鼓励勇于担当、探索和开拓，不畏艰难困苦，勇往直前。
4. 鉴真精神强调修身养性，注重修行和修炼，通过戒定慧的修

¹ 《新思想引领新时代》，《瞭望》，2023年07月25日。

行，追求内心的平静和智慧。

5. 鉴真精神反对损人利己，鼓励奉献利他的理想，传播佛法和普度众生，关注社会福祉和人类的幸福。

6. 鉴真精神，是中国和平崛起、国强不霸、维护促进世界和平发展优良传统的体现证明。

第三，探索以鉴真精神促进当代佛教僧才培养的方法。

鉴真佛学院为贯彻落实国家宗教事务局颁发的“两个办法”¹，加强院校师资队伍建设和对僧才的培养，始终坚持正确办学方向和宗教人才培养“四个标准”²，结合鉴真精神，着力提升办学水平，积极拓宽佛教人才培养渠道，积极探索符合新时代佛教教育的创新之路。

1、政治上靠得住

(1) 学习鉴真大师知恩报恩、护国佑民、热爱家乡精神。

鉴真大师出生于扬州，他出家求学修行取得成就后，弘法利生也首先选择在自己的家乡扬州。这是他对家乡故土的热爱，对护国佑民责任的担当。虽然鉴真大师应日本之邀，前往东渡弘法，最终没能回到自己的祖国和家乡，但因受益而深怀感恩日本人民及其嗣法弟子在千年之后，仍将他的塑像送回鉴真大师的祖国和扬州的家乡。使得鉴真精神，历经一千三百多年影响至今，在中日两国民间和佛教界得以延续、发扬光大。

(2) 学习鉴真精神儒佛结合的中华优秀传统文化，以中国佛教僧人的形象，做修行自律自强的代表，做世界和平的使者，为佛教事业和为中日两国人民友好交往作出了贡献。体现中国和平崛起、国强不霸、维护促进世界和平发展优良传统。

2、宗教上有造诣

鉴真大师在佛教领域的极高专业造诣，尤其是律宗的成就，是他弘法利生、受僧俗信众追随、学习的前提。

¹ 两个办法：国家宗教事务局 2012 年颁布的《宗教院校教师资格认定和职称评审聘任办法(试行)》和《宗教院校学位授予办法(试行)》，以及中国佛教协会根据“两个办法”制定了相关《实施细则》及《工作规则》。

² 宗教人才培养的四个标准：“政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用”。

（1）学习鉴真大师学戒、持戒、弘律精神。

鉴真大师之所以受人尊重，其身体力行、言传身教，是最能让人心服口服的教育。鉴真大师求法修行自律，以及有感于日本长屋亲王为求法结圣贤缘，在赠送大唐的千件袈裟上，绣上十六字偈语：“山川异域，风月同天，寄诸佛子，共结来缘”之发心，以及现前遣唐使日僧荣睿等恳请，决定东渡，弘法于日本。其大愿言行，是对学戒、持戒、弘律最好的脚注。

（2）学习鉴真大师深入经律论、通达五明¹、成就戒定慧的功德。

3、品德上能服众

（1）学习鉴真大师人格高尚，僧格具足。

对鉴真大师的评价，从世间人格角度观察，他严格自律，品德高尚，心怀慈悲，学识渊博，能力超强，一诺千金，忍人所不能，行人所不能行，令世人敬仰追随。

从出世间僧格角度观察，鉴真大师信仰坚固，虔心皈依，尊师重道，以戒为师，不恋世俗五欲，梵行清净，以法自娱，上求下化，以修行利益众生为供养，舍自归佛，令佛欢喜。鉴真大师僧格具足，是人间的活佛、如来的使者，是人天的眼目、大众的福田。

鉴真大师的人格、僧格，严持戒律的榜样示范，有利于建立我国当代佛教中国化之需，有利于佛教界教职人员良好教风的建立，有助于崇俭戒奢的践行提倡。

（2）学习鉴真大师忍辱精神。

鉴真大师受邀东渡弘法的大愿，分别被弟子的恶意、好心制造违缘，导致两次东渡失败。但鉴真大师忍辱无嗔，没有抱怨，没有责怪，没有自弃，全心继续践行自己的东渡弘法誓愿。

第一次东渡准备出发时，当时鉴真大师身边求学的高丽僧人如海，因品行不端，被逐出了东渡团队。如海因此私心怀怒，将鉴真大师等

¹ 五明：五明是指工巧明、医方明、声明、因明、内明。内明是指佛法修行，前四明，是指世间能力。

人诬告为勾结海盗、图谋造反。被抓捕后，经多番曲折营救，虽被证明清白，官府仍拒绝鉴真大师一行东渡，并没收其船只。

第四次鉴真大师东渡，因渡海风险极大，故僧众弟子担忧鉴真的安危，其留守扬州大明寺的弟子灵佑，出于自意护师，违师本愿，好心告发了他们，鉴真大师一行在温州被官府拦截，强制送回扬州，使东渡再次失败。

由此也可见，以凡情解圣意，存在修行境界上的极大差距。

(2) 学习鉴真大师慈悲舍己利他精神。

(3) 学习鉴真大师崇俭戒奢精神。

(4) 学习鉴真大师珍惜人生，以言传身教践行佛法的精神。

4、关键时起作用

(1) 学习鉴真大师为法忘躯，自律自受益，并有能力及愿力，以弘法回报利及家乡扬州、江淮、国内、世界人民。

鉴真大师，深入经藏、严持戒律，其佛法的成就首先利益到自己，也利益到自己的家乡扬州，在扬州大明寺领众修行、弘法利生，成为江淮授戒大师，其声名远播，使国内外前来参访学习的弟子都能受戒学戒持戒、调伏烦恼、受益佛法。鉴真大师受邀，不畏艰险，东渡日本，开创日本佛教律宗，传播大唐文化，促进了当时日本佛学、医学、文化、建筑和雕塑水平的提高，虽历经千年，至今仍受到中日人民和佛学界的恭敬景仰，乃至追随。

(2) 学习鉴真大师身心强健素质。

鉴真大师东渡弘法的成就，让我们认识到，如果没有坚固的信仰，健康的心理，强健的体魄，想要完成学习佛法和践行弘法事业，是难以实现的。

(3) 学习鉴真大师善于把握时代机遇的智慧和勇于担当的精神。

诸法因缘生。历经千年之后的今天，我们再回望唐朝时期的鉴真大师东渡弘法的成就和影响，不由得感慨他善于把握当时的时代机遇，

具有智慧的选择，勇于担当、不畏艰险，成就弘法事业的努力。

(4) 学习鉴真大师不忘初心、言出必行、悍劳忍苦、精进不退的精神。

鉴真大师，六次的东渡，体现了鉴真大师面对困难、挫折、失败，乃至生命危险时的坚持，不忘初心、捍劳忍苦、精进不退。这是鉴真大师成功东渡日本之后，能弘扬佛法、传播中华文明，书写中日两国人民民间佛教、文化友好交流的历史佳话，取得成就的前提条件。我国著名书法家林散之写诗赞叹：

天宝高僧一鉴真，
不辞五渡到东瀛。
大乘起信交流日，
博得宗门万世名。

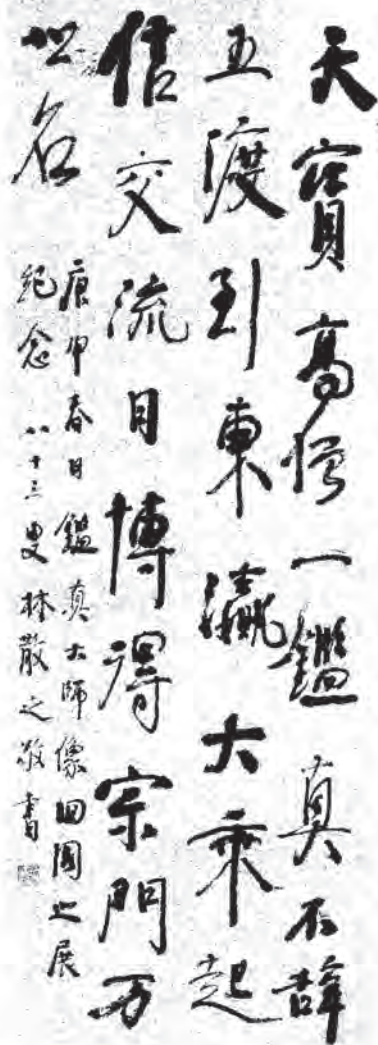
第四，探索鉴真精神的江苏实践。

1. 建立江苏地区佛教界的跨城市合作机制，促进江苏省各地佛协、佛学院、寺院之间的信息共享和资源整合，实现高效协同工作。

2. 加强与高校、宗教科研机构的合作，如南大、扬大等高校宗教研究所，引入专业知识和教学管理方法支持，提升佛教实践探索的科学性和可行性。

3. 鼓励创新探索，支持寺院和佛学院师生在江苏实践中尝试新的僧人才培养模式，和新的技术应用。

4. 加强佛教文化宣传推广，让鉴真精神扎根于扬州、依托于江苏、传扬于国内、影响于世界，提高社会对鉴真精神江苏实践的认知度和参与度，吸引更多人才和资源投入。



5. 建立评估机制，定期评估鉴真精神江苏实践的成效和影响，及时调整和改进探索的方向和方法。

结论

通过以上的学习、讨论与实践探索，大家重温了学佛出家的初心，重视修行成佛的理论和实践结合，追求自利利他、救护有情、利乐有情理想。鉴真佛学院师生认识到了自身的不足，找到与鉴真精神的差距，与时代的差距，发愿做当代鉴真精神倡导者、推动者、践行者、示范者，以时代为己任，以责任为担当，发挥佛教优良传统，起到正面积极的引领带头作用，进一步净化教风，弘扬正气，促进佛教健康发展。



江蘇佛教論壇
Jiangsu Buddhist Forum

第五屆江蘇佛教論壇論文集 (下)

江蘇省佛教協會
2022年7月

目 录

谈新时代的佛教如何面对挑战与机遇	仁 示	1
发挥佛教正能量 传播世间好声音——试以佛教的视角来		
解读社会主义核心价值观中“爱国、敬业、诚信、友善”	界 阔	8
从法理学的视域看常惺法师所述佛教忏悔观与法治观念		
的融通	常 晏	13
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通	仁 意	24
我国汉传佛教教育的发展与现状浅析	耀 悟	32
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通		
——以道安法师为例	宏 塔	49
中国佛教教育传统与佛教中国化		
——以南京栖霞山为中心	侯印国 彻 修	62
《盂兰盆经》的文献历史研究综述		
——从3世纪中叶到21世纪说起	如 闻	80
历史与现实:中国化视域下的佛教研究与人才培养之刍议	德 安	95
鸠摩罗什大师来华时的时代背景及其贡献刍议	法 驰	107
试论古代禅宗僧才培养与当代佛学院教育的异同		
——以明末清初江南地区禅宗复兴为例	法 永	118
从母教角度看佛教应如何体现其当代社会价值		
——读《印光法师文钞·复永嘉某居士书一》心得	开 智	126
“互联网+”背景下佛学院在线教学管理的探讨		
——以江苏尼众佛学院为例	修 健	139
从《华严经》中的“理”“事”圆融来看佛教中国化	演 慧	149
明清时期金陵佛教对越南的影响		
——以三本新发现的域外汉文佛教古籍为例	慧 正	160

论梁武帝的佛法实践	宗 祥	178
苏州重元寺与佛教的中国化	延 晗	191
“七佛偈”编入禅宗灯史考		
——基于《景德传灯录》的研究	海 教	203
茗山法师与江苏佛教管窥	心 衍	218
浅析“师资相摄法”及其现实观照	印 定	230
论天台宗五停心观之不净观	道 承	246
纪荫禅师生平及其著述略考	演 法	258
佛教人才培养的新探索	觉 尘	264
佛教中国化与社会主义核心价值观的融通	胜 妙	273

泰州分论坛（主题：祥泰之州 康养福地）

是故此处最吉祥——《华严经》的吉祥观	韩焕忠	278
文化聚落：长江干流人类非遗视角探析	胡 燕	286
彰显佛教吉祥文化在泰州文化名城中的浓厚底色		
..... 潘时常 兰 星 朱菊萍		300
泰州成长笔记：出入儒、佛者十数年	罗 丽	308
取象表法、圆融无碍：试析《华严经》中妙吉祥菩萨		
为中心的说法互动	德 安	313
兴化吉祥文化中的观音文化元素	郭保康 潘仁奇	323
兴化的佛系康养	常 慧	331
创新吉祥文化 为佛教中国化服务		
——靖江佛教界弘扬吉祥文化的实践和认识	仁 决	335
吉祥福瑞的肉身菩萨	学 贤	341
康养——药师佛道场	心 海	345
最吉祥殿与近代华严宗在泰州的兴起	智 广	358

泰州岳庙吉祥文化探赜	能 持	362
论佛教文化在“祥泰之州，康养福地”建设中的作用 ..	印 江	368
泰州佛教如何弘扬中华优秀传统文化	能 静	385
吉祥文化，康养福地——佛音悠悠飘泰州	果 愿	389
浅谈佛教文化与现代康养之我见	妙 悟	394
到泰州康养，与贤相为邻	湛 慈	396
天滋地养 祥泰福地——试论泰州吉祥文旅产业发展中		
“六养”体系的内涵建设	叶慧莲	410

到泰州康养，与贤相为邻

泰州市靖江西来寺 湛慈

摘要：当代的年轻人，除了自身需要努力学习，创业奋进，成家立业，还要承担家庭责任，对父母需孝养，对儿女需抚育。那么创业、康养、抚育，这三个家庭的重大需求，若能够三全其美、一处解决那该多好。本文带着这一目的，通过调查和分析江苏省泰州市这处历史福地，为当代中国宜居城市能适应家庭三需特色发展探索方向。

近日，习主席到四川眉山考察时来到三苏祠，强调“家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产”。¹历史上宋朝著名的贤相范仲淹曾在泰州任职，他的事迹至今都影响着泰州的民风。孟母三迁，择邻而居，成就了一代儒家亚圣孟子，这个故事是对“近朱者赤近墨者黑”事例诠释，也成为后世父母选择居所时，所广为效仿和流传。佛教近代高僧印光大师在《与永嘉某居士书》中，更是盛赞范仲淹祖德厚植、家风家教、福荫后代。所以抚育子女，与贤相为邻，到泰州安家是个不错的选择之一。

可见宜居城市的发展，需要顾及家庭三需。在环境上，既要青山绿水，医药先进，疗护便利；在人文上，又要治安稳定，民风尚德，重视教育，挖掘保护历史遗迹，传承圣贤精神；在产业上，还要创新科研、经济发展、交通便捷。泰州政府经过长期认真调研、统筹、规划，结合本地资源特色，致力于宜居城市打造和发展，能够很好地满足创业、康养、抚育这家庭三需，值得借鉴。

关键词：泰州 康养 贤相 家风 范仲淹

¹ 樊伟伟，《把家国情怀注入家风家教》，《解放军报》，2022年6月21日，第六版。

引言

进入新时代，经过改革开放后几十年持续快速发展，我国综合国力显著增强，稳居世界第二大经济体。同时，我国发展不平衡不充分的问题仍然突出。从“高速增长”到“高质量发展”，从“衣食无忧”到“高品质生活”，要聚焦国情国力、人民需求变化，实现从“有没有”到“好不好”的深刻转变。这是对发展内涵的丰富扩展，聚焦“人民日益增长的美好生活需要”。从解决温饱到全面小康，人民群众不仅对物质文化生活提出更高要求，而且对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求也日益增长。¹

创业、康养、抚育，这三个家庭的重大需求，是当代年轻人自身奋斗同时，如何兼顾家中上有老，下有小的现实考量。江苏省泰州市近年来，传承历史文化名城，紧跟时代步伐，在历届政府领导下，发展成为独具特色、三全其美的宜居城市。

泰州简称泰，古称海陵，从南唐开始称为泰州，取国泰民安之意，千百年这里风调雨顺，安定祥和，也确实验证了是一块祥瑞福地祥泰之舟。泰州是江苏下辖地级市，下辖三个区，代管3个县级市，总面积5787平方公里，常住人口为452万。泰州是历史文化名城，有2100多年的建城史。早在700多年前，马可波罗游历泰州，称赞这个城市不大，但各种城市的幸福极多。他地理位置优越，地处于华东地区、江苏中部，是承南起北的水陆要津，为苏中门户。泰州的交通非常便利，京沪、宁通、启扬高速公路，纵横全境，泰州火车站有5条黄金始发线，通往全国上百个主要城市，扬泰机场通航，江阴长江大桥、泰州长江大桥双桥飞渡，横贯大江南北，国家一类开放口岸，泰州港跨入亿吨大纲行列，六大沿江港区连接海洋。优越的区位和公铁水空一体化格局，助力泰州的经济不断发展。

¹ “人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”——“十个明确”彰显马克思主义中国化新飞跃述评之三，《人民日报》，2022年02月16日，第02版。

慈孝是中华民族的传统美德。当代的年轻人，对辛苦抚育儿女的双亲老人要孝养，对孩子要慈爱、抚养、教育，青壮年时要寻找机遇、要奋斗、要发展事业，要成家立业。怎么才能三全其美，到依山伴水风景如画的泰州来看看，可以说是您的优选。

一、来泰州康养

1.1 敬老政策

2022年5月20日，国务院办公厅日前印发《“十四五”国民健康规划》（以下简称《规划》）。《规划》指出，“十四五”时期卫生健康工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，全面推进健康中国建设，加快实施健康中国行动，深化医药卫生体制改革，持续推动发展方式从以治病为中心转变为以人民健康为中心，为群众提供全方位全周期健康服务。¹“十四五”时期，我国人口老龄化程度将进一步加深，60岁及以上人口占总人口比例将超过20%，进入中度老龄化社会。相比老年人的健康需求，与健康老龄化相关的机构、队伍、服务和政策支持不足。

对此，《“十四五”健康老龄化规划》指出，要坚持健康优先，全程服务；需求导向，优质发展；政府主导，全民行动及公平可及，共建共享四大基本原则，从提高全人群、全生命周期健康水平出发，以满足老年人对健康的基本需求、兼顾多层次和多样化需求为目的。²

1.2 敬老举措

泰州的康养条件，对于老人晚年的生活来说，是很适宜的。辛苦了一辈子，老人面临的是身体的多病烦恼。就医难，会让每个老人发愁。

2021年，泰州市民政局召开全市养老服务工作会议。会议要求，对泰州特殊困难老年人家庭适老化改造将不少于3000户；每个市

¹ 《国务院办公厅印发“十四五”国民健康规划》，《人民日报》，2022年05月21日，第02版。

² 张文婷，《“十四五”健康老龄化规划》出炉 推动建设一批百姓住得起的医养结合机构》，人民网，2022年03月01日15:14。

(区)至少建有1所失能(失智)特困老年人的集中供养服务机构;全市培训养老护理员不少于2500名;启动市福利中心二期工程项目,规划建设占地250亩的全市首个颐养住区;每个区新办1所市老年大学分校等。¹

老人身体的抵抗力较差,容易长期患病,进入长期治疗时期,所以情绪也容易低落,其心理健康也需予以关怀。健康养生需要有山清水秀的居所,每天散步休闲慢生活应该成为每天的常态,心情身体都能得到静养。老人的幸福,除了要有长寿的生命期,还要考察老人晚年生活质量,否则那痛苦只能是“生不如死”。有质量的晚年,应以其非病卧在床、或长期住院维系生命的健康时期为准。

老人的住所要求有特殊性,床要软硬适度,居所周围治安要好,邻里素质较高,每天生活轻松愉快,眼不见心不烦,心中没有烦事琐事闹心。闲暇时间,老人可以参与一些文娱活动,散步在古街景点,品尝价廉物美又有当地风味的特色美食。养老的社区环境,也要结合时代的进步,利用科技、人工智能等科技进步给老人提供更多的便利服务关怀。泰州的很多住宅小区旁,都有健康主题公园,比如海陵区南山寺路的北侧,为给市民提供休闲娱乐场所,专门建了占地面积约5000平方米的古银杏健康公园。

1.3 环境宜居

泰州下辖的姜堰区,地处江苏的中部,地跨长江三角洲,里下河平原,物产丰富、土地肥沃,素有鱼米之乡之称。区内溱潼古镇是中国历史文化名镇,溱湖国家湿地公园是5A级旅游景区,世界闻名的麋鹿之乡,河横村是联合国生态环境全球500强,矿产资源丰富,有里下河的石油、天然气、黏土,以及溱湖的地热矿泉水,姜堰还是全国百强县、教育强区,生活节奏慢,环境优美,是最适合人类生存的

¹ 《聚焦“养老”！我市今年要做这些事——特困老年人家庭适老化改造再增3000户》，泰州晚报，2021年3月22日，第一版。

地方。中国姜堰溱潼会船节，更有溱潼会船甲天下的美誉，清代三大棋圣之一黄龙士便是姜堰人。

2021年，泰州市在泰湖新城旁，海陵向东，泰湖生态新城注资141亿元，预计2024年完工。可以称得上是泰州北大门生态会客厅，旁边建有叠加别墅住宅区。泰湖生态区，东至泰镇高速，南至海姜大道，西至京泰路，北至宁启铁路，总面积约6平方公里。将打造成为集生态景观、健身娱乐、康养医疗、休闲农业、旅游服务、酒店民宿、文化交流多功能场所。

泰州环境清新、依山傍水、风景如画，虽然经济增速非常快，但整体的排名，没有进一步发展，常年位居省内第九，这或许和城市的区域划分有关。泰州建市的初衷，是打造一个如泰方言经济强市，带动地区的发展。

1.4 运动旅游

全面健康，就要提倡全民运动。第二十届江苏省运会，于2022年在泰州市举行。

泰州自古以来就是鱼米之乡，这里物产丰饶，以泰州三麻、珍湖八鲜、靖江蟹黄汤包、猪肉脯、黄桥烧饼、中庄醉蟹为代表的特产驰名中外，这里的早茶也不错，像干拌面、干丝、包子、蒸饺、烧麦，都是当地人们的最爱，并且经济实惠，好吃不贵。当地的名胜古迹也很多，像稻河古街、光孝寺、崇儒祠、城隍庙、安定书院、望海楼，以及梅兰芳纪念馆、人民海军诞生地纪念馆。当地的自然景观也很多。

老人选择在泰州这样的绿色园林居所环境中，无疑非常适宜。这里远离喧嚣，就医方便，康养的生活环境和设施对老人尤为体贴，业余精神生活也丰富、慢节奏。

二、与贤相为邻

2.1 贤相范仲淹的泰州事迹

泰州，是为北宋名臣、政治家、文学家范仲淹（989—1052），进士及第后首个施展才能的地方。

其一，范公堤利民守疆。

范仲淹从任职泰州西溪（今东台）盐仓监时期，上书泰州知州张纶，建议急速修复捍海堰，以救万民之灾。时有人责范仲淹越职言事，范仲淹回敬道：“我乃盐监，百姓都逃荒去了，何以收盐？筑堰挡潮，正是我分内之事！”，虽招人反对，但张纶却力排众议，奏请朝廷批准。天圣三年（1025），范仲淹受命主持修建通、泰、楚三州的捍海堤，天圣四年（1026），范仲淹的母亲谢氏去世，范仲淹离任回籍守丧。其间，范仲淹屡次给张纶写信，请张纶无论如何要将捍海堰修成。其后工程，由张纶指挥完成，前后历时四载，终将捍海堰修成。被后人称为“范公堤”。¹

范公堤既是水利工程，也是海疆防卫工事。堤外有烟墩（烽火墩）七十余座，远近相接，如有兵变匪警，即在墩上点火报警；还有潮墩（救命墩）103座，涨潮时，赶海人则可爬上潮墩避难。

其二，望海楼文会堂交友。

望海楼文会堂，位于望海楼景区西部，宋式歇山顶，恢弘大气。宋真宗天禧五年（1021年），33岁的范仲淹到任泰州监西溪盐场，滕子京任泰州军事通判，两人一见如故，后来又结识了泰州人胡瑗、周孟阳，还有随父来泰州的洛阳人富弼，因五人常交好共论，故称为“五贤”。春天一日，因滕子京的邀请，泰州“五贤”齐聚清风堂，吟诗唱和，畅谈所见所想，滕子京便趁兴提出为清风堂写记。范仲淹有感于大家的志同道合、报国为民，便道出了这样一首诗：

《书海陵滕从事文会堂》

东南沧海郡，幕府清风堂。诗书对周孔，琴瑟亲义黄。

¹ 闫建飞，《范仲淹与北宋时代》，《光明日报》，2020年12月30日16版。

君子不独乐，我朋来远方。言兰一相接，岂特十步香。
德星一相聚，直有千载光。道味清可挹，文思高若翔。
笙磬得同声，精色皆激扬。栽培尽桃李，栖止皆鸾皇。
琢玉作镇圭，铸金为干将。猗哉滕子京，此意久而芳。

这首即兴佳作，众人交口称赞，特别是范仲淹的那句“君子不独乐，我朋自远方”更是体现其胸怀宽广，好结善友。滕子京命人将这首诗装裱，挂在清风堂内。清风堂也自此改名为文会堂。

其三，建泰州兴化学宫。

范仲淹在泰州期间，非常重视教育。兴化学宫，是兴化有史以来第一座官办学校，也是全国最早的学宫之一。天圣四年（1026年），决心改变兴化教育落后面貌的范仲淹，在沧浪河畔，即后来兴化南城外老坝头上，建了一座孔庙，并在庙内创办兴化学宫。学宫建成之后，范仲淹不仅亲自撰写了《儒学碑记》，以身示教，勤勉督学，还聘请名师过来授课，其中就有他的挚友滕子京。当时，范仲淹特意写了一首《酬滕子京同年》，以此共勉。在此期间，泰州的知名大儒胡瑗、周孟阳等人也常来学宫为学子们讲学授课、答疑解惑。兴化老城中心地段的儒学街，也因北宋范仲淹的《儒学碑记》而得名。

科举时代，学宫为兴化培养了包括文武状元在内的100多名进士、近400名举人。到了明代，这座学宫被移进城内改为文庙。如今，兴化文庙历经明清600多年沧桑岁月后，已经不复存在。但是现在仍然能够在儒学广场、兴化中学看到一些与其有关的遗迹，或者通过兴化博物馆内一件件精美的礼器，追忆兴化文庙往昔的辉煌历史。

2.2 贤相文化传承，影响着社会

范仲淹，字希文。吴县（今属江苏）人，汉族少年时家贫但好学，当秀才时就常以天下为己任，有敢言之名。1043年，庆历三年，范仲淹对当时的朝政的弊病极为痛心，向宋仁宗上《答手诏条陈十事疏》，提出“明黜陟、抑侥幸、精贡举、择长官、均公田、厚农桑、

修武备、减徭役、推恩信、重命令”等10项以整顿吏治为中心，意在限制冗官，提高效率，借此达到节省钱财的改革主张。宋仁宗采纳他的建议，陆续推行，史称“庆历新政”。可惜不久因为保守派的反对而不能实现，因而被贬至陕西四路宣抚使，后来在赴颍州途中病死，卒谥文正。有《范文正公文集》传世。他的《岳阳楼记》一文中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”两句，为千古佳句。也是他一生爱国为民的写照。

2010年4月8日，兴化县宋县署（范仲淹纪念馆）开馆。范仲淹纪念馆位于泰州兴化市宋县署两庑。兴化县署始建于北宋淳化年间。北宋天圣年间范仲淹任职兴化，筑海堤、建学馆、兴城市，实践其先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的平生抱负。二零零九年兴化市对宋县署进行移址重建，按照修旧如旧的原则复建了正门、谯楼、仪门、大堂、两庑及当年范仲淹所建梅岭、梅亭。在两庑设立了范仲淹纪念馆。

馆区分为文正流风、重教兴城、廉政为民、景范遗风四个部分。“文正流风”以《岳阳楼记》木雕为背景，陈列范仲淹青铜塑像、清知县魏源“保障淮扬”的字匾。“重教兴城”展示范仲淹创办兴化有史以来第一所官办学校--兴化学宫及建设沧浪亭馆等业绩。“廉政为民”记载了范仲淹注重民生吏治、约束下属、行为士表的趣闻轶事。“景范遗风”陈列南宋黄万顷、陈培，明代凌登瀛、清代魏源等兴化历史上十六位有为知县的史料。馆内的“亲民堂”，也就是“升堂”办公的地方，公堂上挂着一块大匾，上书“明镜高悬”四个大字。

2.3 范仲淹家风传承，深刻影响着后人

习近平总书记说“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”¹。

古代帝王，也将家风考察作为任用官员的重要参考。清雍正帝，曾勉励开国功臣的子孙“谨守家风，努力奋志，砥砺廉隅，世世为国

¹ 黄铁苗，《高度重视家庭家教家风建设》，《光明日报》，2022年04月15日，06版。

家有用之材”。然而，家风对家族成员的浸染和影响并非轻易形成。雍正七年，雍正帝提到诸多开国功臣曾立功立德，但部分勋臣后裔未能谨守家风，“有不肖子孙，自甘败类”，以致辱没家门，甚至“陷身刑辟”。这些人出身于家风颇好的名门，最终却让祖先蒙羞，其中一个重要原因便是家族内部的家规、家训和家教欠缺失位。离开具体严格的家规、家训和家教，再好的家风也无法浸润和感化后代，甚至家风也可能随着时光流逝而由好转坏。¹

2.4 范仲淹的学佛重因果，行善积德，福荫子孙后代

范仲淹早年随母亲学佛，后广泛结交大德高僧，遍游江南古刹，护持佛教。越州翠峰院、雍熙院、广慈院，睦州乌龙山寺，苏州灵岩寺、天平寺、重元寺、虎丘塔，常熟顶山寺，杭州白塔寺，饶州黄山寺，镇江甘露寺，南康军落星寺，泰州西溪圣果院等，都是范仲淹任职该地期间常去的地方。范仲淹所到之处，或敬香礼佛，或探讨佛理，或挥毫作诗文，留下了十分可观的佛禅诗文，如《呈慧觉师偈》、《和僧长吉湖居五题》、《朝贤送定惠大师诗序》、《天竺山日观大师塔记》、《送虎丘长老》和《苏州灵岩寺》等。《苏州十咏》之六云：“古来兴废一愁人，白发僧归掩寺门。越相烟波空去雁，吴王宫阙半啼猿。春风似旧花犹笑，往事多遗石不言。唯有延陵逃遁去，清名高节老乾坤。”

他本人，也是出生世家，为唐宰相范履冰之后。近代高僧印光法师在《文钞·与永嘉某居士书》中，特别强调个人的行善积德，能福荫后人，《书》云：“凡发科发甲，皆其祖父有大阴德。”，对此，印光大师也特别以范仲淹苏州范家为例说明，《书》云：“能世守先德，永久勿替者，唯苏州范家，为古今第一。自宋文正公以来，直至清末，八百余年，家风不坠，科甲相继。可谓世德书香之家。”

¹ 邓海，《用官看家风》，《中国组织人事报》，2022年04月22日，第七版。

反过来说，若不积善德，靠巧取豪夺获得名利高位者，将来必然招惹大祸临头，近祸己身，远殃后人。《书》云：“若无阴德，以人力而发，必有大祸在后，不如不发之为愈也。”

考察圣贤的家族史，不难发现这一规律，《书》云：“历观古今来大圣大贤之生，皆其祖父积德所致。大富大贵亦然。”可惜的是，祖上的家风若没有传承下来，子孙则虚耗祖德，家族也从此由盛转衰。这也是不重视祖训家风，后人不孝的表现，必然招感的苦果，《书》云：“其子孙生于富贵，止知享福造业，忘其祖父一番栽培。从兹丧祖德以荡祖业，任其贫贱。此举世富贵人之通病。”

2.5 范仲淹家风传承，有利于勤政为民、廉政建设

在中央电视台播放的五集文献纪录片《守望家风》，第二集“俭廉”中，也特别以范仲淹为例。

俭，约也。廉，清也。唯俭可助廉，历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。李商隐把“奢”上升到国家兴亡的高度。居官之所以恃者，在廉。其所以能廉者，在俭。范仲淹发出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的千古绝唱，影响长远，流传至今。这是一个政治家对治国实践和历史规律的深刻思考，也是一个政治家超越时空的浩然正气，光烁古今，成为中华民族宝贵的精神财富。

范仲淹两岁丧父，母亲带着他改嫁。少年范仲淹来到山东淄博的醴泉寺求学，他昼夜苦学，五年未尝解衣就枕，过着常人难以忍受的生活。为了节省粮食，他用糙米煮好一盆稀饭，等第二天早上凝结后化成四块。早上吃两块，晚上吃两块，没有菜就切碎腌菜下饭，“断齑画粥”生活他坚持整整三年。范仲淹本人也曾在《齋赋》中如此描述当时的艰苦生活“陶家瓮内，腌成碧绿青黄，措大口中，嚼出官商角徵”。范仲淹一直到二十岁之后，行了成人礼之后，他才知道自己身世，他是非常上进的一个人。他有一次指责他一个堂弟游手好闲、奢侈浪费的时候，他的堂弟愤然回了他一句，说“我自从我朱家钱，

又没用你范家钱”，由此他知道了自己是范氏子孙。他的范氏家族血脉传承，也成功被唤醒。

艰难困厄，玉汝于成，经过一番苦学磨砺，26岁的范仲淹进士及第，终于实现了“朝为田舍郎，暮登天子堂”的梦想，这也是此后近四十年间，他出将入相，坐镇一方，纵横捭阖，激扬天下的起点。宦海几度沉浮，但秉承“以国为家，心系天下”理念的范仲淹始终持俭忍穷、清廉守正，一直把“廉”字作为为政从官之道，“出则廉，入则俭”。做了大官的范仲淹，却从未理直气壮地要给自己，给家人什么补偿。而是把“俭”作为持家修德之首，家中的生活始终是“无客不重肉”，妻子衣食仅能自充。他认为做一个好官，一定要廉洁，“公生明，廉生威”，一个官员自有自己廉洁，你的要求下面官员才能去执行，老百姓才能去做。。

范仲淹把节俭作为第一家风，传承子女。

史料记载，范仲淹的次子范纯仁的夫人，是大户人家王质之女，出身于名门望族，从小锦衣玉食，范仲淹听说王氏在娘家用罗绮做帷幔，便忧心忡忡，担心嫁入范家后，会带坏节俭的家风，于是他找到亲家王质，毫不留情的对他说“罗绮岂帷幔之物耶，吾家素清俭，安得乱吾家法。敢持至，当火于庭。”王氏也就明白了范家的规矩，于是一改奢侈的旧习，过起了清贫节俭的生活，渐成丈夫的贤内助，后来范纯仁官至宰相，一生清廉。《宋史》评价，“纯仁位过其父，而几有父风”。

范仲淹，舍己利他、舍小取大，兴办义务教育。

景行行之，垂范后世，这所苏州名为“景范中学”的学校，就是在范仲淹兴建的“义庄”的旧址上建立起来的。公元1050年，一生节俭的范仲淹，倾其所有，在故乡苏州出资购买了一块地皮，准备自己盖房子。当地风水先生看后说，在这块地皮上盖房子的人家，今后世代都会出大官。范仲淹当即把这块地皮捐出来，用于赡养同族的贫穷成员，和兴办义学，因而取名“义庄”。这体现他的圣人志向理念，对自己清白

俭廉，对百姓乐善好施，与先天下之忧而忧，后天下之乐而乐一起构成了范仲淹的完美品质与人格，也成就了流传千古的范氏家风。

范仲淹的一生，是对后人最后的榜样，他的家训也为后人尊奉。

在范氏家训中，范仲淹叮嘱后人“要志存高远，勤俭节约，遵守规矩，和气做人，清白为官”。如今的范氏故里，范氏后人遵从祖训，默默地将廉俭的操守融入了他们的日常生活，他们无论身处何方，都会感到有一种力量在召唤，让他们常回来看一看，回来喝一口家乡的水，记住范氏血脉的源远流长。

家风的引领功能，指明了成功成仁的路径选择。好的家风引领后人形成艰苦朴素的生活作风，用自己的双手奋斗明天。正是有了优良家庭教育思想的引领，才让范仲淹的家族成员，以及受益之民众，在自己的领域上有所成就。

这种贤相家风，为政府所重视，也在继续传承在泰州民间。经过多年的努力，教育已经成为泰州的一个金字招牌，是泰州软实力的体现，并且还要进一步加强。泰州市在2021年，独树一帜，把“新春第一会”的主题和关键词确定为“教育”，并明确城市总体规划、详细规划，必须优先规划学校，并为新办学校提前预留空间。在党委政府的强力推动和规划的刚性约束下，我市列出了“任务表”——未来五年，泰州要新（改、扩）建各阶段的学校200所以上，保证下辖各县市区的学位供给水平平均达到省教育现代化建设要求。21年4月28日，我市一下子同时开工建设86所学校，总计投资75亿元。¹

为了祖国的未来，为了家族的兴旺，为了孩子的未来，我们要重视家风家教、重视社会教育、加强国民教育。为了您的子孙后代，泰州请您来安居，与贤相为邻，感受范氏家风、熏染圣贤教育、强我中华血脉。

三、到泰州发展

¹ 童凯，《为城市发展注入新动能——教育已成为泰州的一张金字招牌》，泰州日报，2021年7月14日。

成功始于梦想，信心源于决心。泰州市委书记朱立凡说，泰州全市上下牢记习近平总书记对江苏工作的殷殷嘱托，坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，加快打造崛起中部的产业增长极，持续擦亮“健康名城、幸福泰州”城市名片。2021年，泰州地区生产总值、服务业增加值、居民人均可支配收入、工业投资等主要经济指标增幅均居全省第一，在全省综合考核中首次进入第一方阵。¹以产业为核，支撑“中部崛起，以民生为本，绘就“幸福曲线”，以绿色为底，铺展“美丽画卷”。

近些年，泰州的经济也是处于快速的发展当中，2021年经济总量突破6000亿，全省增速第一，人均可收入支配增速，也是全省第一。涌现出了像济川药业、硕士生物、梅兰春酒厂、中信集团等一些在全国都非常知名的企业，当然最著名的还是粮油企业，主要的产品就是我们家庭经常使用的，像金龙鱼、福临门大米油、食用油。泰州，主要进口的是大豆，沿江有几家外资大型的油脂加工企业，每天进口的转基因大豆加工量非常大。

2022年，继扬子江船业在新加坡证券交易所上市后，4月28日，该集团旗下扬子江金融控股有限公司又在新加坡交易所主板上市。4月22日，2022年江苏省重大项目——大明国际大型装备项目在江阴—靖江工业园区开工。该项目总投资50亿元，致力打造国内首创高端装备制造“一站式”服务平台。

有梦想的各方才俊，泰州是您施展才华之地。

结语

泰州市这个历史名城，人杰地灵，人才辈出，传承着贤相家风。如今正与时俱进，紧跟时代的步伐，探索着强国为民之路。这是一个老少皆宜，青年施展抱负的城市。泰州是一个三市三区的泰州，未来发展方向应该在药城和泰兴双核发展，药城是泰州的核心，泰兴这座

¹ 董鑫，顾介铸，周建平：《泰州：乘势而上，演绎更多新传奇》，新华日报，2022年05月14日1版。

城市靠近镇江、常州、江阴、常熟，能够更快更好的与苏南联动，并且有足够的人口和区位优势，能够更好的利用长江水线的资源，承上启下，对接扬州和常州，这样泰州经济发展绝对比目前要好，毕竟因为发展要承接苏锡常，加入上海都市圈也是迟早的事情。愿泰州的发展越来越好，为中国宜居城市探索出一条特色之路。